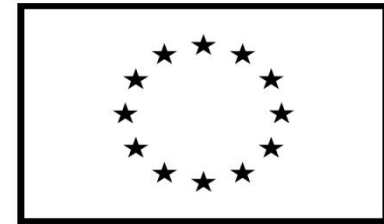




mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Inovácie v riadení školy a školského zariadenia

číslo akreditácie: 2/2010-KV

Autoevalvácia školy

Mgr. Jarmila Motúzová

Skupina č.:

KEA05_0002_2010_PKRO

Kvalita školy

- Je optimálne fungovanie procesov v škole, s ktorými sú spokojní partneri školy.
- Aby bola škola kvalitná, musí najprv poznať svoje klady a nedostatky. Na to slúži autoevalvácia školy – je to systematicky pravidelné a plánované meranie a hodnotenie dosiahnutých výsledkov podľa vopred stanovených kritérií.
- Potreba autoevalvácie vyplýva pre školu pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

Plán autoevalvácie ZŠ ŠTÍTNIK

Oblasť	Cieľ	Indikátory	Nástroje	Časový rozvrh
Kvalita vzdelávania a kvalita personálnej práce	Kvalita vyučovacieho procesu	Uplatnenie absolventov školy na SŠ Vzťahy učiteľ – žiak Disciplína žiakov Plnenie temat. v-v plánov Vzdelávanie začlenených žiakov	Hospitácie Kontroly Pozorovanie Rozhovor Diagnostika čítania v 1.-4. roč. Kontrola plánov začlenených žiakov	Podľa plánu Priebežne 1xročne 4xročne
	Rozvoj osobnosti učiteľa	Ďalšie vzdel.ped.zam. Prezentácia	Rozhovor Prezentácia	Na zasadnutiach MZ,PK
	Vedenie ped.dokumen-tácie	Precízne vedenie ped. Dok.	Kontrola TK a záznamov Kontrola TV	6xročne 4xročne

Oblasť	Cieľ	Indikátory	Nástroje	Časový rozvrh
Výsledky vzdelávania žiakov	Umožniť žiakom zažiť pocit úspechu, sebarealizácie Riešiť výchovné problémy	Kontrolné testy Celoštátne testovanie žiakov 9. ročníka Individuálny prístup k ž. Súlad vyučovania so ŠkVP	Rozbory výsledkov testov Úspešnosť žiakov na súťažiach Úspešnosť prijatia ž. na SŠ Rozbor prospechu, správania a dochádzky ž.	2xročne Priebežne 1xročne 4xročne
Materiálno-technické vybavenie školy	Zabezpečiť dostatok UP, IKT vybavenie Zabezpečiť dobrý technický stav budov Hygiena	Zistiť frekvenciu využívania UP a IKT Zistiť potrebu nových UP	Hospitácie Kontroly čistoty Revízne správy	Podľa plánu 5xročne Podľa predpisov

Oblasť	Cieľ	Indikátory	Nástroje	Časový rozvrh
Klíma v škole	Spokojnosť žiakov a zamestnancov	Zabezpečiť prostredie, v ktorom sa ž. i zamestnanci budú cítiť dobre	Dotazník Pozorovanie rozhovor	1xza 2 roky
Spolupráca s rodičmi	Zlepšenie spolupráce s rodičmi	Zvýšiť záujem rodičov o výsledky ich detí a spoluprácu so školou	Rodičovské združenie Rozhovor Dotazník	3xza rok 1xza 2 roky
Medializácia školy na verejnosti	Informovať verejnosť o dianí v škole, prezentovať pozitívne výsledky žiakov, získať verejnosť pre spoluprácu so školou.	www stránka školy – aktualizácia Miestny rozhlas Rozhlasové relácie Obecné noviny	Frekvencia návštevnosti www stránky školy Počet rozhlasových relácií a oznamov v miestnom rozhlase	Priebežne

Názor končiacich žiakov na školu

Cieľ: Zistiť názory končiacich žiakov na:

- kvalitu vyučovania
- materiálno-technické vybavenie školy
- klímu v škole

Indikátory: Zistiť názory žiakov na kvalitu vyučovania, čo im najviac pomáha pri učení sa. Zistiť pocity žiakov v škole, či chodia do školy radi, dobre sa tu cítia. Čo by v budúcnosti zmenili, čo sa im nepáči.

- **Metódy:** rozhovor, dotazník
- **Časové rozvrhnutie:** apríl 2011

Dotazník bol rozdáný 28 žiakom 9. ročníka.

Z toho bolo 18 dievčat, 10 chlapcov. Všetci žiaci odovzdali vyplnený dotazník.

Otázky boli rozdelené do troch oblastí:

- výchovno – vzdelávací proces
- materiálno-technické vybavenie školy
- medziľudské vzťahy v triede

Žiaci mali možnosť výberu zo 4 odpovedí:

áno, skôr áno, skôr nie, nie.

Oblasť výchovy a vzdelávania

Žiaci dostali 8 otázok zameraných na ich spokojnosť s vyučovaním cudzieho jazyka, práce s počítačom.

Spokojných bolo 40% žiakov, skôr áno 35%, skôr nie 25%.

Pracovať s rôznymi zdrojmi informácií sa v škole naučilo 50% žiakov, skôr áno 40%, skôr nie 10%.

S hodnotením svojej práce učiteľmi bolo spokojných 90% žiakov.

Najobľúbenejší predmet:

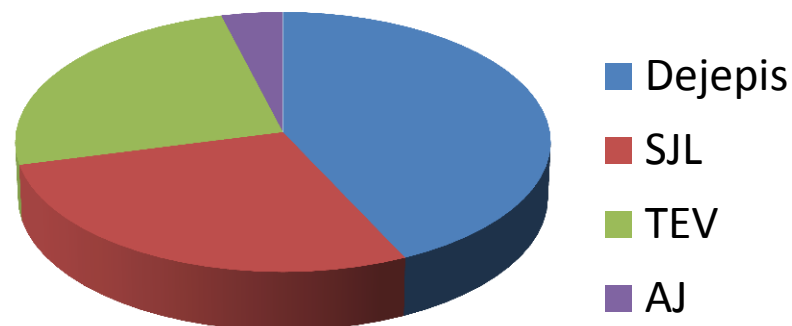
Dejepis – 43%

SJL – 28%

TEV – 25%

AJ – 4%

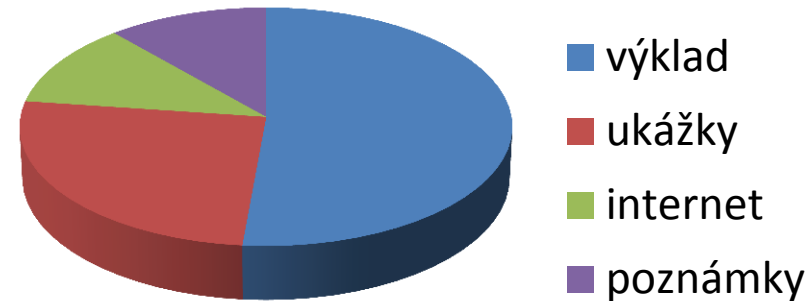
Obľúbenosť predmetov



Žiakom najviac pri učení pomáha:

- Výklad učiteľa – 18
- Názorné ukážky – 9
- Internet – 4
- Poznámky - 4

Pomoc pri učení



Z vyhodnotenia prvej časti dotazníka vyplýva, že žiaci sú spokojní s úrovňou vyučovania cudzích jazykov a práce s počítačom. V škole sa naučili pracovať s rôznymi zdrojmi informácií a získali vedomosti a zručnosti pre štúdium na strednej škole.

V učení im najviac pomáha výklad učiteľa a názorné ukážky.

Najobľúbenejším predmetom je dejepis.

Keďže štvrtina žiakov skôr nie je spokojná s vyučovaním cudzích je potrebné v tomto smere urobiť opatrenia.

Materiálno – technické vybavenie

Dostatočné MTZ – áno, skôr áno – 86%

Prostredie školy je estetické– **nie, skôr nie– 50%**

Do vybavenia školy by doplnili:

- nové zariadenie triedy – 11
- rovnošaty – 9
- klimatizácia – 6
- školský rozhlas – 8
- inter. tabule, notebooky pre vš. žiakov – 4
- posilňovňa - 3

Z výsledkov druhej oblasti vyplýva, že v budúcnosti je potrebné zabezpečiť nové vybavenie tried, obnoviť funkciu školského rozhlasu, doplniť zariadenia pre IKT a venovať sa estetizácii prostredia.

Pre splnenie týchto požiadaviek ja však v prvom rade potrebné viesť žiakov k šetrnosti vybavenia učební, učebných pomôcok, učebníc, ale aj poriadku v celom areáli školy.

Klíma v škole

Žiaci odpovedali na 7 otázok.

V škole sa cíti dobre 90% žiakov.

S dôverou na triedneho učiteľa sa môže obrátiť 68% žiakov, nie, skôr nie **32%**.

85% žiakov si myslí, že v škole nie je disciplína a poriadok!

96% má v triede dobré kamarátske vzťahy.

S prístupom učiteľov je spokojných 60% žiakov, **nie, skôr nie – 40%**

Trieda a školský areál sa páči 68% žiakov.

V škole by zmenili: hygiena žiakov – 14

prístup učiteľov k žiakom – 5

benevolentnosť niektorých učiteľov – 4

dozor cez prestávky – 2

nič – 3

Z uvedených výsledkov vyplýva, že najviac je potrebné venovať sa oblasti klímy na škole, hlavne vo vzťahu učiteľov k žiakom, pracovnej disciplíny, správania sa žiakov.

Opatrenia na odstránenie nedostatkov

- Výsledky dotazníka prerokovať na pedagogickej rade, žiadať od učiteľov návrhy na ich odstránenie.
- Zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov.
- V rámci finančných možností zabezpečiť nové vybavenie tried.
- Zlepšiť spoluprácu TU s rodičmi, hlavne u žiakov zo SZP na zabezpečenie hygieny a disciplíny.

- Skvalitniť prácu TU v nasledovných oblastiach:
 - Plne využívať tried. hodiny, neustále dbať na mravnú výchovu žiakov.
 - Sledovať správanie žiakov – priebežne, dávať návrhy na výchovné opatrenia.
 - Riešiť problémy v správaní so zákonnými zástupcami.
 - Spolupôsobiť na mimotriednu a mimoškolskú činnosť žiakov svojej triedy.
 - Pôsobiť na žiakov osobným príkladom.
 - Hospitovať na vyučovacích hodinách vo svojej triede.
 - Spolupracovať s výchovným poradcom, školským psychológom.
- Skvalitniť spoluprácu s OO Polície SR a CPPP.
- Dbať na prísne dodržiavanie pracovnej disciplíny.
- Zvýšiť frekvenciu hospitačnej a kontrolnej činnosti.

Dotazník pre žiakov 9. ročníka

Svoju odpoveď označ:/

Podčiarkni: chlapec

dievča

	Otázka	áno	skôr áno	skôr nie	nie
	Výchovno-vzdelávacia oblasť				
1	Učí ťa škola dostatočne komunikovať v cudzom jazyku?	11	8	9	
2	Učí ťa škola v dostatočnej miere pracovať s počítačom a internetom?	11	12	5	
3	Naučil si sa v škole pracovať s rôznymi zdrojmi informácií?	14	11	1	2
4	Si spokojný s hodnotením tvojej práce učiteľmi?	13	12	3	
5	Je podľa teba v škole dostatok záujmových krúžkov?	17	6	4	1
6	Myslíš si, že si v našej škole získal potrebné vedomosti, zručnosti, návyky potrebné pre ďalšie štúdium na strednej škole?	11	13	4	
7	Ktorý vyučovací predmet máš najradšej? Vypíš:	D-12, SJL-8, TV-7, AJ-2			
8	Čo ti najviac pomáha pri pochopení učiva, učení sa? Vypíš:	Výklad učiteľa – 18 Názorné ukážky – 9 Internet – 4 Poznámky - 4			
	Oblasť materiálno-technického zabezpečenia				
9	Myslíš si, že naša škola má dostatočné materiálno-technické vybavenie?(počítače, pomôcky, športové vybavenie a pod.)	13	11	3	1
10	Je podľa teba prostredie školy estetické?	7	7	12	2
11	Čo by si doplnil do materiálneho vybavenia školy? Vypíš: zariadenie triedy – 11, rovnošaty – 9, školský rozhlas – 8, klimatizácia – 6, inter. tabule, notebooky pre všetkých žiakov, WIFI na celej škole – 4, posilňovňa – 3				
	Oblasť klímy v škole				
12	Cítiš sa v škole dobre?	12	13	3	
13	Môžeš sa s dôverou obrátiť na svojho triedneho učiteľa?	14	5	4	5
14	Myslíš si, že v škole je disciplína a poriadok?	1	5	14	8
15	Myslíš si, že vzťahy vo vašej triede sú dobré, kamarátske?	16	1	1	
16	Si spokojný s prístupom učiteľov k žiakom?	16	11	1	
17	Páči sa ti trieda, školský areál?	2	17	4	5
18	Čo sa ti v škole nepáči, čo by si zmenil? Vypíš: hygiena žiakov – 14, prístup učiteľov k žiakom – 5, benevolentnosť niektorých učiteľov – 4, dozor cez prestávky - 2				

ĎAKUJEM ZA POZORNOST.