



Základná škola, Školská 295, Štítnik

DIGITÁLNA STRATÉGIA ŠKOLY

Vypracovala: Mgr. Zuzana Adamová

Dátum: 1. 2. 2024

Schválil: Mgr. Jana Smolková (riaditeľka školy)

Vnútorný predpis č. 2 / 2024

Digitálna stratégia školy 2024 - 2029

Digitálna stratégia školy je vnútorný predpis, ktorý sa zameriava na zabezpečenie digitálnej transformácie školy pre potreby dištančného/hybridného vzdelávania žiakov.

ČL. 1

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Názov zariadenia: Základná škola

Druh zariadenia: plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom slovenským s maximálnym počtom žiakov 420

Identifikačné číslo organizácie (IČO): 35543604

Sídlo organizácie: Školská 295, 049 32 Štítnik

Právna forma: právna subjektivita

Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

Zriaďovateľ: Obec Štítnik

Štatutárny orgán: Mgr. Jana Smolková

ČL. 2

ÚVODNÉ USTANOVENIA

1. Digitálna stratégia školy vychádza zo Stratégie digitálnej transformácie Slovenska 2030, ktorej cieľom je transformovať industriálnu spoločnosť na spoločnosť informačnú. V rámci krátkodobého časového horizontu bol zadefinovaný *Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska 2019-2022*, ktorý sa zameriava na digitálnu transformáciu škôl a vzdelávania pre jeho skvalitnenie, zlepšenie predpokladov zamestnanosti a získanie kompetencií potrebných pre digitálnu dobu.

ČL. 3

CIELE DIGITÁLNEJ STRATÉGIE ŠKOLY

1. Jednotlivé ciele digitálnej stratégie školy sú stanovené na obdobie piatich rokov, od roku 2024 do roku 2029.
2. Ciele digitálnej stratégie školy sú nasledovné:

- a) zabezpečiť moderné digitálne vybavenie s vhodnými parametrami pre pedagogických a odborných zamestnancov na zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, a to tvorbu digitálneho obsahu vzdelávania, tvorby online testov, tvorby edukačných dokumentov, pracovných listov, pre potreby dištančnej/hybridnej výučby,
- b) zabezpečiť licencie Microsoft 365 a ďalšie oficiálne licencie pre potreby tvorby digitálneho obsahu,
- c) vytvoriť tzv. sharepoint na zdieľanie školských dokumentov s prístupom z ľubovoľného miesta online a s možnosťou automatického zálohovania,
- d) obsadiť pozíciu školského digitálneho koordinátora, ktorého úlohou je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť. Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach: vízia školy, škola ako komunita aktérov, škola ako vzdelávacie prostredie,
- e) zmodernizovať a zefektívniť internetové pripojenie v jednotlivých triedach a pavilónoch,
- f) zmodernizovať digitálne vybavenie v škole, ktoré je využívané pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi,
- g) podporovať vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na využívanie online výučbových platforiem ako je napr. wordwall, Alf, learningapps,
- h) podporovať vzdelávanie žiakov v oblasti rozvíjania digitálnych zručností v rámci posilnenia vyučovacích hodín v predmete informatika a prostredníctvom medzipredmetových vzťahov a prierezových tém,
- i) využívať vo vyučovacom procese tablety určené pre žiakov,
- j) vytvoriť priestor študovne s tromi osobnými počítačmi s pripojením na internet pre žiakov,
- k) využívať možnosti 3D tlačiarne na výrobu učebných pomôcok,
- l) podporovať vyučovanie programovania a robotiky – Micro:bity, Photon vo výchovno-vzdelávacom procese a v záujmovej činnosti žiakov,
- m) podporovať vzdelávanie žiakov a pedagogických zamestnancov v oblasti umelej inteligencie,
- n) monitorovať úroveň digitálnych zručností žiakov prostredníctvom bezplatného online testu digitálnych zručností – IT Fitnes Test,
- o) zvyšovať úroveň digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov a monitorovať ich prostredníctvom bezplatného online testu digitálnych zručností – IT Fitnes Test,

- p) podporovať prevenciu kyberšikanovania, dodržiavanie netikety a bezpečného používania a zdieľania digitálneho obsahu pedagogickými a odbornými zamestnancami i žiakmi,
 - q) vytvoriť modernú a kvalitnú webstránku na propagáciu školy.
3. Na plnenie stanovených cieľov budú využité finančné prostriedky školy, finančné prostriedky získané z projektov a výziev vyhlásených Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a iných projektov, z fondov Plánu obnovy a odolnosti SR.

ČL. 4

ZAVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Pedagogickí a odborní zamestnanci musia byť oboznámení so znením Digitálnej stratégie školy.
2. Digitálna stratégia je dostupná na mieste prístupnom všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom.
3. Digitálna stratégia školy nadobúda účinnosť dňom 1. 2. 2024 a splnenie jednotlivých cieľov bude hodnotené k 31. 8. 2029.

Mgr. Jana Smolková
riaditeľka školy